Муниципальный методический центр г. Электрогорск

**Упрощение выражений**

Урок математики в 5 классе

Автор

Гоменюк О.В.

учитель математики

МБОУ СОШ №39 п. им. Воровского,

Ногинского р-на

г. Электрогорск

2012г.

**Упрощение выражений**

автор Гоменюк О. В.

*Тип урока*: систематизация и обобщение знаний

*Цели:* 1) **образовательные:** систематизировать, расширить и углубить знания, формировать умение применять распределительный закон умножения при решении задач, продолжить выявление пробелов в знаниях и ликвидировать их.

2**) развивающие:** способствовать развитию наблюдательности, умения находить наиболее рациональные пути решения задач, развивать вычислительные навыки, продолжить формирование у учащихся умения самостоятельно работать.

**3) воспитательные:** воспитание чувства ответственности за результат, воспитывать культуру умственного труда, развивать коммуникативные качества личности, развивать способность самооценки

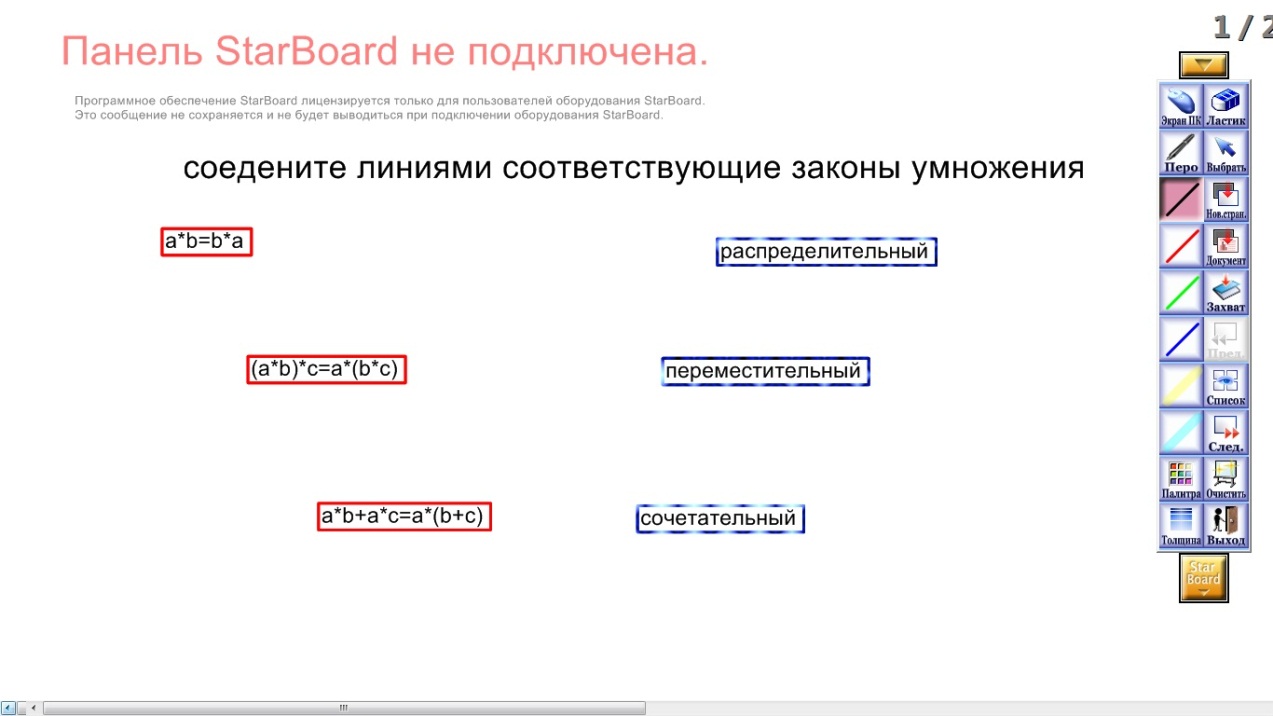
*Задачи урока*: 1. Формирование умений и навыков.

2. Применение знаний.

***Ход урока:***

1. Проверка домашнего задания.
2. Устная работа.

**Слайд 2 стр 1** . Соедините линиями соответствующие законы умножения.



**Слайд 2 стр 2**. Раскройте скобки ( найдите для каждого выражения правильный ответ)

Выходит по одному человеку и находит правильный ответ.



1. Упростить, воспользовавшись свойствами умножения: ; ;

Какие свойства вы использовали, объясните свое решение.

1. Сегодня на уроке мы будем упрощать такие выражения.

Стр.88, № 575

6\*3\*к=18к

8\*р\*21=168р

В\*14\*17=238в

№ 575

-Рассмотрите левые части уравнений.

-Что необходимо сделать перед началом решения? (упростить)

4\*25\*х=800

100х=800

Х=800:100

Х=8

Ответ:8

1. Работа над задачами.

№ 579 О чем говорится в задаче?

Сколько картофеля собрали после обеда? До обеда7

Сколько всего собрали?

Чем отличается задача от тех, что мы решали уравнением? (в вопросе два неизвестных числа)

**Запомни!**

***Обозначай за х то, что требуется найти.***

***Если в задаче несколько неизвестных, за х обозначай то, которое меньше.***

Что требуется обозначит за х в этой задаче. Почему?

Пусть после обеда собрали х кг картофеля, тогда до обеда 2х, а всего собрали х + 2х, что по условию составляет 1650, можем составить уравнение

Х+2х=1650

Ответ: 550кг

Самостоятельно пробуем составить уравнение для задачи №580, с последующей проверкой на доске.

№ 581 О чем говорится в задаче? Что сказано про площадь кухни?

Известна ли площадь комнаты?

Чем эта задача отличается от предыдущей?(В ней дана разность, а не сумма)

*Подведение итогов*. Выставление оценок. Обсуждение домашнего задания.

Д.з. №602, №619,