|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 12*****Тема «Буквенные выражения»***Составьте буквенное выражение для решения каждой задачи.1. Капустой заняли у гектаров поля, а картофелем в 3 раза больше. Сколько гектаров поля занято картофелем?
2. В магазин привезли *а* ящиков яблок по 25 кг в каждом и *б*  ящиков апельсинов по 20 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?
3. В одной мастерской работает *х* человек, а в другой на 5 больше. Сколько человек работает в двух мастерских?
 | **Вторник 13*****Проверь себя.***Заполни все пустые клетки таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | 100 | 18,3 |  | 24 |  |
| b | 20 |  | 4,5 |  | 0,2 |
| a+b |  |  | 13,5 |  |  |
| a-b |  |  |  |  | 12,44 |
| a$∙$b |  |  |  | 96 |  |
| a : b |  | 6,1 |  |  |  |

Выбери из этой таблицы самое большое и самое маленькое число и придумай задачу с этими числами. | **Среда 14*****Тема «Все действия с десятичными и обыкновенными дробями»***1. $\frac{93}{100} $+ 18,256.
2. 0,25 $∙$8$\frac{3}{10}$
3. 11$\frac{7}{100}$ $∙ $5,985

Для повторения.Чтобы решить эти примеры, в которых встречаются обыкновенные и десятичные дроби, обыкновенные дроби замени десятичными и выполни эти действия уже с десятичными дробями. |
| **Четверг 15*****Развивай математическое мышление.***Геологи нашли 7 камней, массы которых 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг и 7 кг. Эти камни разложили в 4 рюкзака так, что в каждом рюкзаке масса камней одинаковая. Как это сделали? | **Пятница 16*****Тема «Задачи на разрезание фигур»***Разрежь каждую из изображенных фигур пополам так, чтобы обе части имели одинаковые формы. Резать можно только по сторонам клеточек. Результаты твоей работы должны быть приведены в тетради.C:\Users\Papa\Pictures\GameCenter\Desktop\Desktop_130729_1856_1.jpg | **Суббота 17** Составьте как можно больше слов из слова ПРЯМОУГОЛЬНИК.Желаю успеха!Предложи друзьям. | **Воскресение 18**Ученик придумал несколько примеров и утверждает, что в ответе каждого из них получится число 1. Верно ли утверждение? Проверь и оцени работу Ученика.1. 43+55-97=1
2. (4∙3-3∙3):3=1
3. (5:5-4:4):3=1
4. 0,37+0,73=1
5. 0,02+0,98=1
6. $3^{2}$-$2^{2}$=1
7. $1,09$−$0,3^{2}$=1
8. 16,1-0,61=1
 |