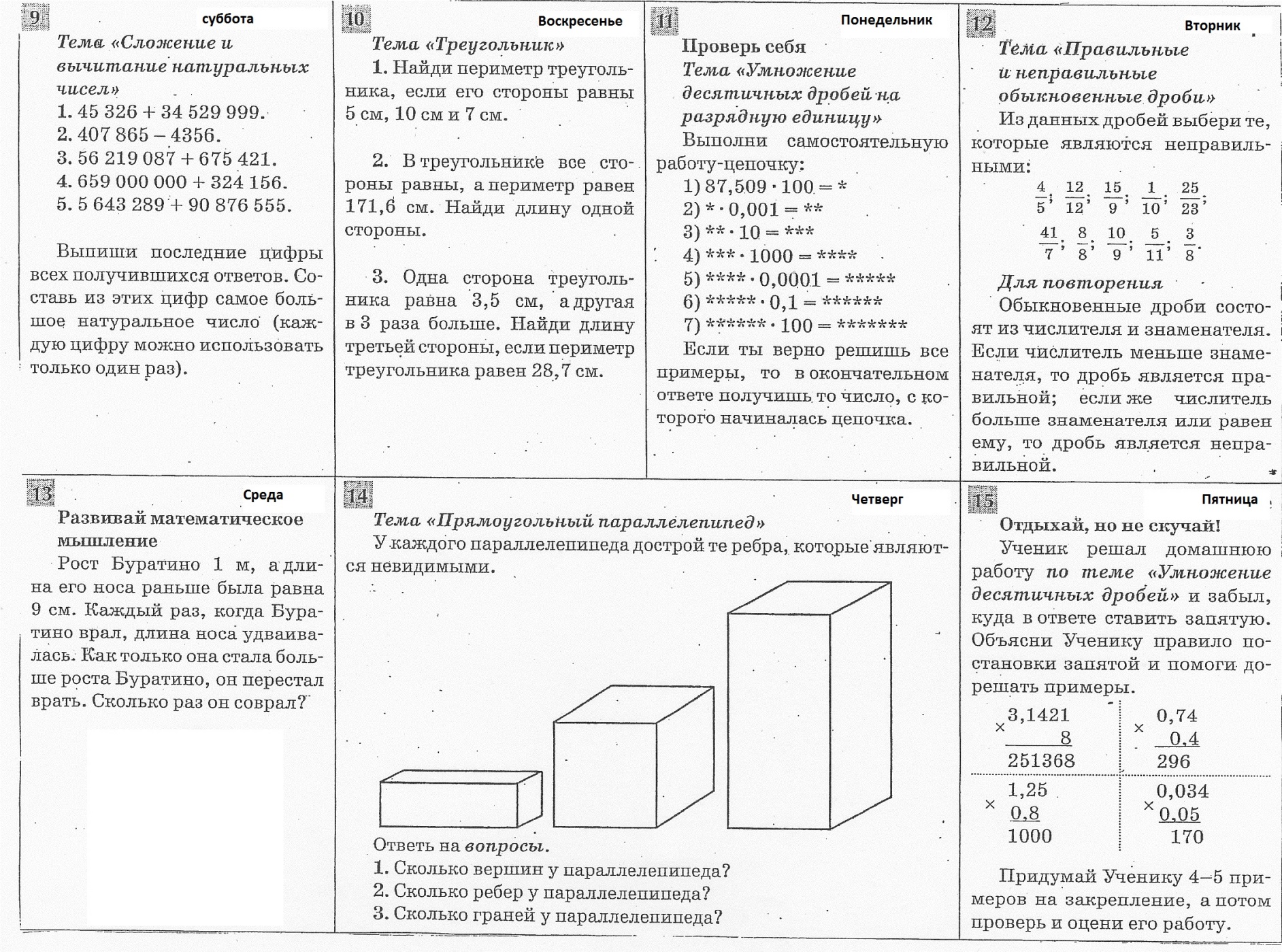
Июнь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.  Я. Каменский | **Уважаемые родители!**  Не отказывайте своим детям в помощи, если они к вам обратятся, ведь их развитие это ваше будущее.  В дальнейшем задания будут выложены на сайте: math-ovgom.ru | 1 июня. Сегодня первый день лета, и мы начинаем отчет летних дней по математическому календарю. Не забывай заглядывать в календарь каждый день, потому что там тебя ждут математические открытия.  Заведи для математического календаря отдельную тетрадь, в которую будешь записывать теорию с примерами и решения предложенных заданий. Это интересно.   * Как велик миллион? Наименование «миллион» впервые появилось в Италии в 1500 году. В XVI веке известный путешественник Марко Поло посетил Китай и, чтобы выразить несметные богатства этой чудесной страны, придумал слово «миллион». * Миллион человек, выстроенных в одну шеренгу плечом к плечу, растянулись бы на 250 км. * Книга в миллион страниц имела бы толщину метров 50. | |
| 2 июня  Запиши в виде десятичной дроби:  = ;; | 3 июня. Отрезок. Луч. Прямая.  1.Начерти:  а) отрезок МЕ;  б) прямую АВ, так чтобы пересекала отрезок МЕ и прямую КС, которая не пересекает отрезок МЕ;  в) луч МО  2. Какие различия у прямой, луча и отрезка. Запиши. | 4 июня. Проверь себя.  Запиши в тетрадь, чем отличается обыкновенная дробь от десятичной. Приведи примеры десятичных и обыкновенных дробей. Запиши дробью какая часть фигуры закрашена | 5 июня. Деление десятичных дробей на натуральное число. Хочешь узнать кто ты?  Реши примеры. Замени получившиеся ответы соответствующими буквами из таблицы - и получишь слово:  1.322,84:14  2. 477,4 : 14  3. 8,176 : 4  4.68,544 : 17  5. 4,65 : 15  6. 123,4 : 4   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | м | и | ц | у | л | а | н | | 34,1 | 4,032 | 0,31 | 23,06 | 3,85 | 30,85 | 2,044 | |
| 6 июня. Развивай математическое мышление  Мама поручила Игорю купить 3 бутылки молока по 23 руб. и дала 80 руб. В магазине было еще мороженное за 12 руб. Хватит ли денег, чтобы купить и молоко и мороженое. | 7 июня. Задачи на движение по реке.  Заполни в таблице все пустые ячейки.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 23км/ч | 18,9км/ч | 34км/ч |  | |  | 3км/ч | 2,8 км/ч |  | 1,7км/ч | |  |  |  | 38,1км/ч |  | |  |  |  |  | 21,км/Ч |   2.Лодка прошла по течению реки 48 км и вернулась обратно. Сколько времени лодка находилась в пути, если её собственная скорость равна 20км/ч, а скорость течения реки 4км/ч. | | 8 июня. Допиши ответ.  0,03 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16 воскресение Это интересно!**  *Тема «Числовые великаны»*  Самый старейший числовой великан – это *миллион* (1 000 000).Наименоваение миллиона впервые появилось в 1500г. В Италии.  Миллиард( 1 000 000 000) вошел в употребление лишь со времени окончания франко – прусской войны, то есть в 1871г., когда французам пришлось уплатить контрибуцию Германии в размере 5 миллиардов франков.  Самый молодой числовой великан *– гугол* , он был введен в обращение в 1988 г. В связи с тем , что быстрыми темпами начала развиваться вычислительная техника и у человека появилась возможность работать с очень большими числами.  *Триллион* – это единица с 12 нулями*; квадриллион* - это единица с 15 нулями; секстиллион – это единица с 21 нулем; *октиллион* - это единица с 27 нулями и , наконец, *гугол* – это единица и 100 нулей. | **17 понедельник**  *Тема « Решение задач»*  №1  В одном рулоне 12.4м проволоки, а в другом в 2,5 раза больше. Сколько метров проволоки в 2 рулонах?  №2  Повар, открыв баночку со специями, в первый день израсходовал 15 г специй, а во второй – на 3 г больше. В баночке осталось специй на 2 г меньше, чем израсходовал повар в 1 день. Сколько всего граммов специй было в баночке? | | **18 вторник**  *Тема «Виды углов»*  Определи вид каждого угла ( острый, тупой или прямой) | | |
| **19 среда**  ***Проверь себя***  ***Тема « порядок действий»***  Начни с первого примера, а далее решай не по порядку, а в зависимости от получаемого ответа. Выпиши последовательность цифр своего порядка выполнения примеров и прочитай получившееся число. | **20 четверг**  *Тема «Решение уравнений»*  ;  ;  ;  ;  ;  ; | **21 пятница**  ***Развивай математическое мышление***  Среди трех футбольных мячей красный мяч тяжелее коричневого, а коричневый тяжелее зеленого. Какой мяч тяжелее: зеленый или красный? | | **22 суббота**  ***Отдыхай, но не скучай!***  Проверь и оцени работу ученика по теме: *«Деление»* | |
| 40:8 =5.  48 :8 = 8.  24:4 = 4  49:7 = 9  81:9 =9  9:3 = 2  35:7 = 5  8:2 = 4  56: 8 = 6  42 : 6 = 7 | 32 : 8 = 4  18 : 2 = 6  63 : 9 = 7  12 : 4= 3  45 : 5 = 9  36 : 6 = 6  21 : 3 =7  5 : 5 =0  72 : 8 = 9  20 : 4 = 5 |